

*Diagnostické centrum, Trstínska 2, 841 06 Bratislava*

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a  
podmienkach Diagnostického centra

Trstínska 2, 841 06 Bratislava – Záhorská Bystrica

za školský rok 2022/2023



**Predkladateľ:**

Názov zariadenia:	Diagnostické centrum
Adresa:	Trstínska 2, 841 06 Bratislava
IČO:	00163252
Riaditeľ zariadenia:	Mgr. Martin Čepček
- telefón	02/65956215
- www stránka	<a href="http://www.dc-zahorskabystrica.sk">www.dc-zahorskabystrica.sk</a>
e-mail adresa	<a href="mailto:dctrba@gmail.com">dctrba@gmail.com</a>

**Zriaďovateľ:**

Názov:	Regionálny úrad školskej správy v Bratislave
Adresa:	Tomášikova 3349/46, Bratislava Nové mesto
- telefón	02/322 26 201
- www stránka	<a href="#">Regionálny úrad školskej správy v Bratislave   Regionálny úrad školskej správy (RUŠS) (russ-ba.sk)</a>
e-mail adresa	<a href="mailto:miriam.valasikova@russ-ba.sk">miriam.valasikova@russ-ba.sk</a>

**Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Diagnostického centra, Trstínska 2, 841 06 Bratislava – Záhorská Bystrica  
za školský rok 2022/2023**

**Predkladá:**

*Mgr. Martin Čepček*

.....

**riaditeľ Diagnostického centra**

Prerokované na pedagogickej rade Diagnostického centra,  
dňa, 08.09.2023

**Vyjadrenie rady školského zariadenia:**

Rada školského zariadenia pri Diagnostickom centre

**s c h v á l i l a** správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach Diagnostického centra za  
školský rok 2022/2023 dňa 10.10.2023

.....

predseda Rady školského zariadenia pri Diagnostickom  
centre -Záhorská Bystrica – Ing. Iveta Prokopová

**Stanovisko zriaďovateľa:**

RÚŠS BA .....

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti  
Diagnostické centrum – Bratislava - Záhorská Bystrica  
2022/2023

.....

podpis za zriaďovateľa

## **Východiská a podklady:**

### **Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR. č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej dôsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcie rozvoja diagnostického centra.
3. Plánu práce DC na školský rok 2022/2023.
4. Výročnej správy Rady školského zariadenia pri DC.
5. Ďalších podkladov.

**Vypracovali:**

Mgr. Martin Čepček – riaditeľ DC

Iveta Matlovičová – vedúca EHO (Správa o hospodárení)

Ing. Iveta Prokopová – pedagogický zamestnanec DC (výročná správa RŠZ)

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Diagnostického centra - Bratislava – Záhorská Bystrica za školský rok 2022/2023**

**I.**

**Základné identifikačné údaje o školskom zariadení:**

<b>1.</b> Názov školského zariadenia: Diagnostické centrum
<b>2.</b> Adresa školského zariadenia: Trstínska 2
<b>3.</b> Telefónne číslo: 02/ 65956215
<b>4.</b> Internetová adresa: <a href="http://www.dc-zahorskabystrica.sk">www.dc-zahorskabystrica.sk</a> e-mailová adresa: <a href="mailto:dctrba@gmail.com">dctrba@gmail.com</a>
<b>5.</b> Zriaďovateľ: Regionálny úrad školskej správy v Bratislave

**Vedúci zamestnanci školského zariadenia:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr. Martin Čepček	Riaditeľ
PhDr. Jana Poláchová,PhD.	Zástupca riaditeľa
PhDr. Oľga Božecová	Vedúca výchovy
Jana Balogová	Vedúca ŠKaŠJ
Mgr. Eva Klinková	Vedúca školy (do 30.04.2023)
Ing. Iveta Prokopová	Vedúca školy (od 01.05.2023)
Iveta Matlovičová	Vedúca ekonomicko-hospodárskeho oddelenia

## Údaje o rade školského zariadenia a iných poradných orgánoch diagnostického centra:

### Údaje o Rade školského zariadenia:

Rada školského zariadenia pri Diagnostickom centre, Trstínska 2, 841 06 Bratislava, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

### Členovia rady školského zariadenia:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	Mgr. Pavol Majerčák	člen	Diagnostické centrum
2	Mgr. Ján Grác	člen	Diagnostické centrum
3	Ing. Iveta Prokopová	Predseda	Diagnostické centrum
4	Vojtech Molnár	člen	Diagnostické centrum
5	Mgr. Miroslava Mjachká	člen	Diagnostické centrum
6	PhDr. Vladimír Kubovič	Podpredseda	RUŠS BA
7	PaedDr . Alena Jančeková	člen	RUŠS BA
8	Mgr. Veronika Csontosová	člen	RUŠS BA
9	Mgr. Mariana Korbelová	člen	RUŠS BA
10	PhDr. Milena Štrbáková	člen	RUŠS BA
11	Ing. Katarína Macáková	člen	RUŠS BA

V priebehu roku 2022 sa uskutočnili nasledujúce personálne zmeny v RŠZ pri DC:

Dňom 28.04.2022 bol do funkcie podpredsedu RŠZ pri DC zvolený PhDr. Vladimír Kubovič.

## Stručná informácia o činnosti Rady školského zariadenia za školský rok 2022/2023:

V školskom roku 2022/2023 zasadala RŠ 2 x.

### 1. Zasadnutie 28.04.2022

#### Program zasadnutia

1. Otvorenie
2. Správa o výsledkoch rozboru hospodárenia za rok 2021
3. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacích činností za 1.polrok šk.roku 2021/2022
4. Voľba podpredsedu Rady školského zariadenia pri DC
5. Diskusia a ukončenie

#### K bodu č. 1.

Zasadnutie RŠZ pri DC, ktoré bolo uznášaniaschopné, otvorila predsedníčka RŠZ pri DC Ing. Prokopová, privítala prítomných členov a riaditeľa DC p. Mgr. Martina Čepčeka. Predsedníčka RŠZ pri DC informovala prítomných, že zasadnutie sa bude riadiť zaslaným programom, ktorý bude doplnený o bod, týkajúci sa Výročnej správy RŠZ pri DC za rok 2021 – tzn. Bod 5. Pričom – Diskusia a záver bude bod 6. Predsedníčka RŠZ pri DC predstavila členom novú členku RŠZ pri DC p. Mgr. Miroslavu Mjachkú, kooptovanú za chýbajúceho člena RŠZ ako ďalší zvolený zástupca za zamestnancov v poradí, podľa posledných volieb.

#### K bodu č. 2 a č. 3:

Riaditeľ DC p. Mgr. Čepček predložil vyjadrenie:

- Správu o výsledkoch rozboru hospodárenia za rok 2021
- Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacích činností za 1.polrok šk.roku 2021/2022

K týmto dokumentom sa vyjadril pán PhDr.Kubovič, ktorý pripomienkoval, že v Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacích činností za 1.polrok šk.roku 2021/2022 chýba vlastný, subjektívny pohľad na vec a problematiku zo strany riaditeľa

#### K bodu č. 4:

Predsedníčka RŠZ pri DC navrhla, aby podpredsedom RŠZ pri DC bol člen, ktorý bol



nominovaný za zriaďovateľa – RÚŠS Bratislava a to pán PhDr. Vladimír Kubovič dal verejne hlasovať o tomto návrhu. Na základe výsledkov hlasovania bol nadpolovičnou väčšinou hlasov všetkých členov RŠZ pri DC za podpredsedu RŠZ pri DC zvolený pán PhDr. Vladimír Kubovič, ktorý následne písomne vyjadril súhlas so zvolením.

#### **K bodu č. 5:**

Predsedníčka RŠZ pri DC informovala prítomných členov o vypracovaní Výročnej správy RŠZ pri DC za rok 2021 podľa čl.9 ods. 9 Štatútu RŠZ pri DC, ktorá obsahuje počet zasadnutí Rady ŠZ pri DC za rok 2021, program a prehľad jej činností, zmeny v zložení členov RŠZ a prehľad o hospodárení RŠZ pri DC. Prerokovaná výročná správa za rok 2021 bola poskytnutá zriaďovateľovi.

#### **K bodu č.6:**

Diskusia odštartovala komentáre zamerané na všeobecné pripomienkovanie a poznámky k prezentácií riaditeľa, ktorá bola vecná a neobsahovala vlastný, subjektívny pohľad na vec a problematiku a k efektívite a smerovaniu výchovno-vzdelávacieho program rozvoja v DC. Mgr. Korbelová informovala riaditeľa DC o nevyhnutnosti zvýšiť tlak na všetkých kompetentných miestach v súvislosti so získaním dotácie na prestavbu podláh v zariadení. Členovia RŠZ pri DC vyjadrili požiadavku, aby sa ďalšie zasadnutia konali v predpoludňajších hodinách.

## **2. Zasadnutie 10.10.2022:**

### **Program zasadnutia**

1. Otvorenie
2. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia za školský rok 2021/2022
3. Vyjadrenie RŠZ k predkladanej správe
4. Schválenie návrhu Vnútorného poriadku DC a Výchovného program DC
5. Diskusia
6. Záver

**K bodu č. 1:**

Zasadnutie RŠZ pri DC otvorila predsedníčka RŠZ pri DC Ing. Prokopová, privítala prítomných členov a riaditeľa DC Mgr. Martina Čepčeka.

Podľa počtu prítomných 9 členov z celkového počtu 11 vyhlásila, že zasadnutie je podľa čl. 7 ods.3 Štatútu RŠZ pri DC uznášaniaschopné.

Predsedníčka RŠZ pri DC informovala prítomných, že zasadnutie RŠZ vypracoval podpredseda RŠZ. Návrh bol jednohlasne prijatý. PhDr. Kubovič bol poverený vypracovaním zápisnice zo zasadnutia RŠZ pri DC.

**K bodu č. 2:**

Riaditeľ DC Mgr. Martin Čepček predložil na vyjadrenie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia za školský rok 2021/2022.

Materiály boli členom RŠZ pri DC poskytnuté vopred v elektronickej forme.

**K bodu č. 3:**

Ing. Macáková vo svojom príspevku vyzdvihla výsledky dosiahnuté v období od nástupu pána riaditeľa DC do funkcie. Konkrétne spomenula zlepšenie klímy a hygienických podmienok vo vnútorných priestoroch objektu zariadenia z dôvodu odstránenia dlhotrvajúcej havárie na vodovodnom potrubí a rekonstrukcie podláh na prízemí tejto budovy a obstaranie nového vybavenia v kuchyni financovaného z rozpočtu zariadenia.

PhDr. Štrbáková vyslovila pánovi riaditeľovi pochvalu za obsiahle a podrobné spracovanie prednesenej správy. Zároveň upriamila pozornosť na fakt, že predloženej správe v časti pod názvom Personálna politika sú uvádzané mená zamestnancov. Odporúča v súvislosti s dodržiavaním zákona o ochrane osobných údajov mená neuvádzať.

PhDr. Kubovič sa detailnejšie informoval na problem spojený s využívaním viacúčelovej športovej haly, ktorá je súčasťou areálu miestnej základnej školy, na hodine telesnej výchovy v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu. Ďalej sa zaujímal o to aké voľnočasové aktivity sú z pohľadu klientov najviac preferované. Odpoveďou zo strany kompetentných zamestnancov zariadenia z radov prítomných členov RŠZ bolo, že najväčšej obľube sa tešia návštevy plavárne a jump arény ale i klziska Avion a Tarzanie, či návštevy bratislavských kín a múzeí.

Ale mnohé z nich sa dajú organizovať len občasne pre finančnú náročnosť.

Ing. Macáková na otázku kapacita zariadenia je pre 23 chlapcov a predpokladá sa, že do konca októbra by malo byť zariadenie naplnené. Zároveň podotkla, že prínosom pre zariadenie by bolo obsadenie miesta majstra dielne.

Po zodpovedaní všetkých otázok a pripomienok dala predsedníčka RŠZ hlasovať o schválení Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia za školský rok 2021/2022.

Na základe hlasovania Ing. Prokopová konštatovala, že predložená správa bola RŠZ v počte 9 členov schválená a bude v termíne do 31.10.2022 predložená zriaďovateľovi – Regionálnemu úradu školskej správy a odporučená na schválenie.

Výsledky hlasovania:

Za schválenie: 9

Proti schváleniu: 0

Zdržal sa hlasovania: 0

Schválená Správa bude do 31.12.2022 zverejnená na webe Diagnostického centra.

#### **K bodu č. 4:**

Riaditeľ DC Mgr. Martin Čepček predložil na schválenie Vnútny poriadok DC a Výchovný program DC, ktoré boli schválené bez pripomienok.

#### **K bodu č. 5:**

V rámci diskusie Ing. Prokopová upozornila na zlý stav učebníc, ktoré majú momentálne k dispozícii v rámci vzdelávacieho procesu chlapcov a na problémy súvisiace s objednávaním nových učebníc. Pán riaditeľ prisľúbil, že preverí možnosti prihlásenia sa do systému, ktorý umožňuje ich objednávanie.

#### **K bodu č. 6:**

Na záver predsedníčka RŠZ pri DC poďakovala všetkým prítomným za účasť na zasadnutí a jeho úspešný priebeh.

V priebehu roku 2023 sa uskutočnili nasledujúce personálne zmeny v RŠZ pri DC:

Dňom 18.04.2023 bolo listom zriaďovateľa oznámené, že v súlade s § 25 zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa § 1 ods.2 vyhlášky č.291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení vyhlášky č. 230/2009 Z. z. deleguje do Rady školského zariadenia pri DC týchto nových zástupcov za zriaďovateľa:

**Mgr. Jana Gers**

**Mgr. Ján Gabčík**

**PhDr. Mária Soboličová**

Tým bolo členstvo v RŠZ pri DC ukončené týmto členom RŠZ pri DC:

**PaedDr. Alena Jančeková**

**Mgr. Mariana Korbelová**

**Ing. Katarína Macáková**

## Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školského zariadenia:

- Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školského zariadenia.

### **Gremiálna rada**

### **Pedagogická rada**

### **Rada školského zariadenia pri DC**

- Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa diagnostického centra (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školského zariadenia do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia diagnostického centra, atď.).

**Gremiálna rada** – je zostavená z vedúcich zamestnancov oddelení: vedúca školy, vedúci výchovy, vedúca ekonomicko – hospodárskeho oddelenia, vedúca ŠK a ŠJ, vedúca diagnostického – terapeutického oddelenia, štatutárny zástupca riaditeľa, predseda odborovej organizácie. Gremiálna rada zasadá pravidelne každý prvý štvrtok v mesiaci, v prípade potreby aj častejšie. Jej hlavnou úlohou je riešenie aktuálnych úloh zariadenia, hodnotenie plnenia uložených úloh, koncepcná činnosť. Poradu vedie riaditeľ DC alebo v jeho neprítomnosti štatutárny zástupca riaditeľa. Po skončení porady si jednotliví vedúci zorganizujú poradu na svojich úsekoch najneskôr do troch dní a informujú zamestnancov o nových úlohách.

**Pedagogická rada** – tvoria ju všetci odborní zamestnanci DC (učitelia, vychovávatelia, psychológovia, sociálny pracovník a riaditeľ). Zasadá 4 x ročne pri plánovaní hlavných úloh na školský rok, pri zhodnotení plnenia hlavných úloh, štvrťročných a polročných klasifikačných poradách a pri závažných rozhodnutiach, kde je potrebné, aby sa k nim vyjadrili všetci pedagogickí zamestnanci. Radu vedie riaditeľ, v jeho neprítomnosti poverený pedagogický zamestnanec – vedúci výchovy.

**Rada školského zariadenia pri DC** - je poradným orgánom riaditeľa, stretáva sa spravidla trikrát do roka, podľa potreby aj častejšie. Externí členovia RŠZ sú nápomocní pri riešení problémov nášho zariadenia. Pomáhajú pri realizovaní projektov, pri získavaní finančných prostriedkov, organizovaní rôznych podujatí. Radu tvoria 5 zamestnanci DC, 6

členovia zastupujú zriaďovateľa RUŠS BA.

### Údaje o deťoch školského zariadenia za školský rok 2022/2023

DC počas roku prijímala chlapcov na základe žiadosti zákonných zástupcov a rozhodnutia príslušného okresného súdu. Za školský rok 2022/2023 prešlo zariadením 56 chlapcov. Deti boli zaradení do tried podľa dosiahnutého druhu vzdelania a do výchovných skupín podľa voľnej kapacity. V diagnostickom centre máme vytvorené dve diagnostické triedy a jednu pracovnú skupinu.

### Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školského zariadenia ku dňu koncoročnej kvalifikácie

<b>Zamestnanci Diagnostického centra Bratislava - Záhorská Bystrica</b>		
<b>Pracovné zaradenie</b>	<b>Počet</b>	
	<b>Kvalifikovaní</b>	<b>Nekvalifikovaní</b>
Riaditeľ	1	
Vedúci vychovávateľ		1
Vedúca školskej jedálne	1/2	
Ekonomka a hospodárka	1	
Sociálny pedagóg	1	
Liečebný pedagóg	1	
Vedúca školy	1	
Učitelia	2	1
Psychológovia	2	
Vychovávateľa	6	
Pomocní vychovávateľa	5	
Kuchárky	3	

Upratovačka	1/2	
Údržbár - šofér	1	
Lekár - psychiater	1/4	
Kurič (sezónny)	1/2	
<b>Zamestnanci spolu</b>	<b>26,8</b>	

### Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných zariadením	Údaje o aktivitách, do ktorých sa zariadenie zapojilo
	Športové hry (Veľké Leváre)

### Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie dosiahnuté výsledky
	celoslovenské kolo
Športové hry (Veľké Leváre)	Volejbal 1. miesto Skok do diaľky 2. a 3. miesto Beh na 1500 m – 3 miesto Beh na 100 m – 1 miesto Nohejbal – 2 miesto Štafeta 3. miesto

### Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené

V tomto školskom roku sme neorganizovali celoslovenskú súťaž umeleckej tvorivosti detí z RC,

DC, LVS BIBIANA z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov.

### **Ďalšie informácie, údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole, Generálnou prokuratúrou, Regionálnym úradom školskej správy BA.**

Kontrola výkonu súdnych opatrení – GP – kontrola vykonaná 1 krát – kontrola dopadla v poriadku.

Štátna školská inšpekcia vykonala inšpekciu v Diagnostickom centre v dňoch od 05.12.2022 do 08.12.2022.

#### Záver inšpekcie

DC poskytovalo deťom komplexnú odbornú starostlivosť v súlade s cieľmi stanovenými v koncepcnej stratégii rozvoja zariadenia. Výchovný program bol zameraný na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa v súlade s princípmi a cieľmi školského zákona, vymedzoval vlastné ciele a poslanie výchovy aplikáciou skupinových foriem práce s pevne ukotveným režimom dňa. Riaditeľ DC mal vypracovaný vnútorný systém kontroly a hodnotenia zameraný na všetky oblasti výchovnej, vzdelávacej a odbornej činnosti, dodržiavanie vnútorného poriadku, kritérií hodnotenia detí, ako aj pracovnoprávných predpisov. Výsledky kontrolnej činnosti a prijaté opatrenia boli pravidelne vyhodnocované na gremiálnej porade a na zasadnutiach pedagogickej rady zariadenia. Dokumentácia detí bola kompletná, IRP mali deti vypracované po 1. mesiaci pobytu, pravidelne sa vyhodnocovali a upravovali. Dotazníky zadané pedagogickým a odborným, zamestnancom DC preukázali uzavretú klímu. Z riadeného rozhovoru s chlapcami vyplynulo, že sa v zariadení cítia bezpečne a dobre a ich odpovede potvrdili dodržiavanie detských a ľudských práv. Na komunitných stretnutiach, ktoré mali presne stanovené pravidlá a rituály, mohli vyjadriť svoj názor, pripomienky a svoje pocity, čo sa potvrdilo aj pozorovaním. Deti mali možnosť ovplyvňovať život v zariadení aj prostredníctvom spolusprávy. K pravidelným skupinovým formám práce s deťmi okrem komunity patrila voľná tribúna, klubové aktivity, terapeuticko-korekčné cvičenia, hodnotiaca komunita, psychoterapeutické sedenia, skupinové terapie, autogénny tréning. ŠVZ v záujme rozvoja osobnosti a ďalších zručností detí organizovalo športové aktivity, kultúrne podujatia a bohatú záujmovú činnosť. Spolupráca DC bola zabezpečená výmenou skúsenosti s inými ŠVZ a inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní detí. Verejnosť bola o aktivitách a rozsahu poskytovaných služieb informovaná na webovom sídle výchovného zariadenia, avšak niektoré informácie boli neaktuálne. Pedagogickí a odborní zamestnanci



zariadenia spĺňali kvalifikačné predpoklady. Priestorové a materiálno-technické podmienky umožňovali realizáciu výchovno-vzdelávacieho programu v DC. Podmienky a zistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí boli zapracované v školskom poriadku. Upravoval všetky podrobnosti v súlade s právnym predpisom, ktoré boli doplnené o opatrenia k prevencii a riešiu šikanovania. Ochranná/karanténna miestnosť spĺňala zákonom určené požiadavky a predpísané informácie v súlade s požiadavkami školského zákona.

### **Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školského zariadenia**

V diagnostickom centre vedieme aj našich chlapcov k zodpovednejšiemu správaniu voči sebe, svojim kamarátom, ale aj voči svojim vychovávateľom. V samostatných skupinách je intenzívnejšia individuálna práca s klientom, lepšie sa plánuje a organizuje výchovná činnosť. Odbúravajú sa negatívne činitele ako je šikanovanie, ničenie hmotného majetku. V diagnostickom centre sú 3 samostatné skupiny, materiálne i personálne vybavené na zodpovedajúcej úrovni.

Na hodine estetickej výchovy využívajú deti keramickú dielňu.

DC nemá v správe žiadnu inú budovu - telocvičňu, preto si prenajímame od miestnej základnej školy. Naším cieľom a úsilím je, aby sa deti, pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci cítili v priestoroch zariadenia bezpečne a čo najpríjemnejšie. Veľký dôraz kladieme na estetizáciu chodieb, tried, zborovní, pracovní pre odborných zamestnancov, ako aj samostatných výchovných skupín a spálni. Objekt DC sa skladá zo samostatnej budovy a vedľajšia prístavba k budove je samostatná výchovná skupina. V hlavnej budove na prízemí sa nachádza školský trakt / dve diagnostické triedy jedná učebňa informatiky, zborovňa učiteľov. Učebňa informatiky je zariadená 7 PC, PC stoly, tlačiareň a príslušenstvo k PC. Triedy sú zabezpečené DVD prehrávačom a TV, 2 x CD prehrávač. K školskému traktu patrí aj dielňa pre diagnostiku pracovnej zručnosti (ďalej len DPZ) a keramická dielňa, ktoré sa nachádzajú v zadnej časti budovy. V zborovni učiteľov sa nachádza knižnica, ktorá sa využíva k zvyšovaniu čitateľskej gramotnosti. Na prvom poschodí sa nachádza zborovňa pre vychovávateľov – zariadená je novým nábytkom, stolom pod PC, telefónom, mobilom, ďalej sa tam nachádzajú dve samostatné skupiny a trakt administratívy. Samostatné skupiny pozostávajú z dvoch spálni a jednej spoločenskej miestnosti. Samostatná skupina je vybavená TV, DVD, CD prehrávačom, Digi TV, v spoločenskej miestnosti sa nachádza

aj kuchynský kútik – kuchynská linka s riadom, dvojplatička, chladnička, mikrovlnka, rýchlovarná konvica, vysávač, pračka. Samostatná skupina má aj športové pomôcky. Každá samostatná skupina má svoje hygienické zariadenie. V administratívnych priestoroch je oddelenie ekonomicko-hospodárske, diagnosticko-terapeutické a riaditeľ. Oddelenie ekonomicko-hospodárske je vybavené 1 PC – štátna pokladnica, 2PC pre ekonóma a jeden pre vedúcu školskej jedálne. 1 x CD prehrávač, 2 x tlačiareň, 1 x kopírka, viazače dokumentov.

### **V školskom roku v 2022/2023**

Zariadenie počas 1 polroka fungovalo v normálnom režime, čo sa jedná aj početnosti príjmov (centrum je kapacitne vyťažené). Aktivity mimo zariadenia boli vykonávané častokrát v meste Bratislava. Ich rozmanitosť aj početnosť je adekvátne a vedie deti k aktívnemu a plnohodnotnému naplneniu voľného času. Počas doobedňajších činností sa každú stredu organizoval preventívny program ako prevencia sociálno–patologických javov. Počas decembra od 5.12.2022 do 8.12.2022 prebehla v zariadení štátna školská inšpekcia, ktorou bola poverená RNDr. Mária Šimková a PaedDr. Katarína Kevická Marčeková. Predmetom inšpekcie bol stav poskytovania starostlivosti deťom vo výchove a dodržiavanie detských a ľudských práv v špeciálnych výchovných zariadeniach.

#### **Personálna dokumentácia:**

- Dochádzalo k úpravám základnej dokumentácie zariadenia – vnútorný poriadok, správa z VVČ, plán práce (jednotlivé sekcie – diagnostická trieda, výchova, DTO), výchovný program a ich následné zverejnenie na stránke DC.

#### **Pedagogická dokumentácia:**

- Na začiatku školského roka sme pokračovali v evidencii pedagogickej dokumentácie (triedna kniha, denník výchovných skupín, zápis z pedagogickej porady, školský vzdelávací program).
- Úprava obsahovej štruktúry predmetov komunikačných zručností, dramaterapie, terapeut. skupiniek, plánu práce DC na rok 2022/2023.

### **Personálna politika:**

- Došlo k viacerým zmenám (na pozíciu vychovávateľov sme prijali dvoch zamestnancov, na pozíciu sociálneho pedagóga novú kolegyňu.
- Znovu sa vytvorilo miesto majstra pri diagnostickej triede – počet detí sa vrátil na stav pred covidom – 19. Toto miesto bolo tiež obsadené.

### **Inventár:**

- Nákup bicyklov - BOZP prvkov – prilba, reflexný pás
- Darom sme dostali sadu kancelárskeho nábytku.
- Nákup nového posilňovacieho stroja, chladničky pred riaditeľňou a mikrovlnnej rúry do jedálne.
- Zrealizoval sa nákup učebníc.
- Pre potrebu IRP porád bolo zakúpené projektorové plátno.
- Do spoločenskej miestnosti detí bola zakúpená nová TV.

### **Revízie a opravy:**

- Pokračujeme vo výmene našich svietidiel v zariadení, na ktoré nám bola pridelená mimoriadna dotácia na ich zakúpenie a montáž.
- Oprava miestnosti s plynovým kotlom – revízia ukázala nevyhovujúci stav
- Oprava okenných roliet v zariadení.
- Oprava a revízia bicyklov.
- Realizuje sa oprava a náter vonkajšieho ohradenia zariadenia.
- Plánovaná je oprava posilňovne.
- Oprava vodovodnej šachty – dochádzalo tam k prenikaniu odpadovej vody z kanalizácie.
- Výmena radiátorov v kúpeľni.

### **Financovanie a projekty:**

- V dôsledku navýšenia cien energií a plynu sme žiadali o dofinancovanie – bol vytvorený splátkový kalendár – neskôr bola potrebná čiastka uhradená

## **Vzdelávanie:**

- Podpora zamestnancov v individuálnom vzdelávaní (zvyšovanie kvalifikácie, atestácia zamestnancov, inovačné vzdelávanie, funkčné vzdelávanie).

## **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti DC**

### **Finančnú správu o hospodárení DC prikladáme v prílohe č.1**

DC je zariadenie z celoslovenskou pôsobnosťou, finančné prostriedky, ktoré máme pridelené v normatívnom financovaní. Príloha “Správa o výsledkoch rozboru hospodárenia za rok 2022”.

### **Cieľ, ktorý si DC určilo v koncepčnom zámere rozvoja školského zariadenia na 2022/2023 a vyhodnotenie jeho plnenia**

- Bola zrealizovaná pracovná porada RC, DC, LVS systémové zmeny pri umiestňovaní dieťaťa do systému ŠVZ. (porada zrealizovaná na MŠVVaŠ), usúdilo sa, že bude potrebné uskutočniť ďalšie stretnutia a prizvať ďalšiu odbornú verejnosť.
- Spolupráca pri tvorbe výchovno-vzdelávacích štandardov ŠVZ (pracovné stretnutia na VÚDPaP – do pracovného tímu tvorby štandardov bola určená PhDr. Viera Hudečková, PhD. - štandardy sú schválené). Dochádza k vypracovaniu aprikačnej pomôcky, ktorá má pomôcť pri aplikovaní výchovno-vzdelávacích štandardov.
- Rekonštrukcia vodomernej šachty v DC
- Doplnenie vybavenie do pracovnej dielne v DC – nákup vybavenia a materiálu.

**Oblasti, v ktorých DC za školský rok 2022/2023 dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•vysoká odbornosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov a záujem o jej zvyšovanie</li> <li>•profesionálna psychologická a terapeutická starostlivosť,</li> <li>• individuálna starostlivosť o chlapcov</li> <li>•zapájanie sa do projektov</li> <li>•dobrá spolupráca so štátnymi inštitúciami, MVO, MČ – Záhorská Bystrica, rodičmi detí</li> <li>•lokalita zariadenia- blízko hlavného mesta Bratislavy, turistická oblasť,</li> <li>•osobná starostlivosť chlapcov o životné prostredie a o prostredie v zariadení a okolo neho</li> <li>•na dobrej úrovni starostlivosť o klientov, dobré vzťahy s rodičmi klienta</li> <li>•dobrá mediálna podpora – TV a pod.</li> <li>•možnosť vzdelávať pedagogických a odborných zamestnancov v kontinuálnom vzdelávaní.</li> <li>•Organizačne schopní zamestnanci pri realizácii – konferencii, veľkých projektov</li> <li>•Celoslovenská súťaž umeleckej tvorivosti detí z RC, DC, LVS „BIBIANA“</li> <li>•Realizácia zážitkového učenia mimo priestorov DC</li> <li>•Program Foster</li> <li>•Realizácia Individuálneho reedukačného plánu</li> <li>•Rodičovské terapeutické skupinky</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•nedostatočná možnosť finančného ohodnotenia pedag. a nepedag. zamestnancov</li> <li>•zastaraný vonkajší stav, plot, brány, parkovisko</li> <li>•podmienky na vyučovanie Tv – nemáme telocvičňu</li> <li>•nedostatočné materiálne a prestorové zabezpečenie pre výučbu praktického a technického vyučovania</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•vytvárame podmienky pre vzdelávanie detí mimo zariadenia</li> <li>•možnosť zapájania do voľnočasových projektov detí aj dospelých</li> <li>•vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov</li> <li>•vytváranie podmienok na poradenský proces pre rodičov detí s poruchami</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•nedostatok finančných prostriedkov na realizáciu voľnočasových a prevenčných programov</li> <li>•časté zmeny v legislatívnej úprave v školskom systéme a v ústavnej starostlivosti</li> <li>•nedostatočné finančné ohodnotenie nepedagogických pracovníkov (kuchárky,</li> </ul>

správania vo veku 15-18 rokov •metodické usmerňovanie CDR, RC, UPSVaR pri riešení problémov s dieťaťom s poruchami správania	pomocní vychovávateľa, školník (problém nastáva pri hľadaní nových pracovníkov, nik nemá záujem za taký malý plat ísť pracovať) •DC je závislé od rôznych systémov riešenia a rozhodovania o deťoch a rodiny v kríze. •Umiestňovanie chlapcov s prioritnou psychiatrickou diagnózou do diagnostického centra
---	--

## II. Ďalšie informácie o zariadení:

### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú primerané materiálnemu a technickému vybaveniu zariadenia.

### Voľnočasové aktivity zariadenia

Voľnočasové aktivity – turistika, posilňovanie, cyklistika. Zapájanie sa do rôznych výtvarných a športových súťaží, spolupráca s OZ – športové, kultúrne podujatia, návšteva múzeí, koncertov, divadiel exkurzie – súd, planetárium, ZOO, botanická záhrada, SNM Bratislava, tvorivé dielne – keramika, sezónne brigády chlapcov – nácvik pracovných zručností, letný tabor na Liptove.

### Spolupráca zariadenia s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom

Diagnostické centrum podľa zákona 245/2008 Z.z. /školský zákon / a zákona 305/2005 Z.z. / SPO MPSVR SR / a zákon o rodine 36/2005 Z.z. poskytuje pomoc - konzultácie rodičom v rámci prevencie a následného riešenia odbúravania patologických javov ich detí. Ak nie je táto pomoc ako ambulatná účinná je možno na žiadosť rodičov umiestniť dieťa na minimálne 3 – mesačný dobrovoľný diagnostický pobyt v našom zariadení. V rámci pobytu sa poskytuje dieťaťu a rodičom poradenstvo, sociálno-terapeutická pomoc a vzájomne sa riešia následné postupy pre jeho ďalšie začlenenie sa do spoločnosti. Po skončení takéhoto pobytu poskytujeme aj postreedukačnú

starostlivosť, kde naďalej monitorujeme začlenenie nášho klienta do života v domácom prostredí, rodinnú situáciu, spoluprácu školy a regionálneho úradu alebo miestneho úradu. Dieťa s rodičmi má možnosť štyrikrát do roka opäť navštíviť naše zariadenie a ambulantne riešiť vzniknuté problémy. S dieťaťom s nariadenou ústavnou starostlivosťou, neodkladným opatrením, alebo výchovným opatrením je pravidelne vedená individuálna aj skupinová starostlivosť – terapia, ktorej cieľom je lepší vzhlľad do vzniknutých problémov a možnosti ich efektívneho riešenia. Aktívna účasť rodičov, zákonných zástupcov dieťaťa, ako aj zamestnancov CDR je na rodičovských stretnutiach 85%. Čo pokladáme za veľký úspech spolupráce.

### **Vzájomné vzťahy medzi DC a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v DC podieľajú**

Dobré vzťahy udržujeme aj s MČ Záhorská Bystrica. Chlapci pomáhajú pri údržbe miestnych komunikácií, pri výsadbe stromovej zelene, pomáhajú pri organizovaní miestnych slávností. V jarnom, letnom a jesennom období pomáhajú miestnym obyvateľom pri údržbe záhrad, alebo pri drobných stavebných úpravách. Do výchovného procesu máme zapojené rôzne OZ. Vysoká škola Sv. Alžbety a Pedagogická fakulta UK – odborné praxe zamerané na výmenu skúseností medzi študentmi a našimi deťmi. Naši chlapci sú pravidelne pozývaní na akcie, ktoré organizuje Úsmev ako dar. V rámci ďalšieho vzdelávania odborných a pedagogických zamestnancov máme zapojené viaceré vysoké školy ako: PF UK Bratislava, TU PF Trnava, VŠ sv. Alžbety, Metodické centrum Bratislava.

### **Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2022/2023**

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania) – V školskom roku sme pracovali v dvoch diagnostických triedach. V prvej triede, ktorú navštevujú chlapci zo ŠZŠ a nižšími ročníkmi ZŠ, pracovali žiaci podľa svojich výchovno - vzdelávavích plánov zaslaných kmeňovými školami. Dištančná forma vzdelávania bola zo strany kmeňových škôl minimálna. Druhú diagnostickú triedu tvorili chlapci 9. ročníka ZŠ a študenti stredných odborných škôl. Do DC prišli s množstvom zameškaných hodín, nedokázali sa orientovať vo všeobecných ani odborných predmetoch, dištančná forma vzdelávania bola pre nich

nová, neznáma. Kontaktovali sme jednotlivé školy, získavali prístupy na EDUPAGE učili žiakov prihlasovať sa, orientovať na domovských stránkach škôl. Dopracovávali sme spolu úlohy, resty, ktoré vyučujúci požadovali a zároveň, podľa aktuálnych možností umožňovali účasť na hodine. V konečnom súčte všetci naši žiaci ukončili svoje aktuálne navštevujúce ročníky. Počas celého školského roka mali možnosť normálne každodenne navštevovať školské vyučovanie, čo bolo pre nich veľkou výhodou, ktorá bola následne zúročená v ich školských výsledkoch.

Pre naplnenosť zariadenia sme znovu obnovili pracovnú skupinu pre deti, ktoré majú ukončenú povinnú školskú dochádzku, ako aj pre deti, ktoré potrebujú v rámci vzdelávania nadobudnúť praktické zručnosti. V práci sa nám osvedčili aktivizujúce metódy, zážitkové učenie a didaktické aktivity, kde sa ako hlavná výchovno- vzdelávacia metóda uplatnila hra, pričom boli vytvárané aj podmienky pre individuálny rozvoj detí podľa ich špecifických potrieb. Veľmi pozitívne hodnotíme čas strávený v prírode. Poskytuje nám to možnosť sprostredkovať zážitkové učenie.

Mgr. Martin Čepček, riaditeľ